

# Die Niederlande



# Gliederung

- 1 Allgemeines
- 2 Menschenrechte der niederländischen Verfassung
- 3 Thema 4: Hochschulbildung
  - 3.1 Der Bologna Prozess: Maßnahmen und Gesetze
  - 3.2 Vergleich: Deutschland- Niederlande
- 4 Quellen



# Allgemeines

Offizieller Staatsname: Königreich der Niederlande

Fläche : 41 526 km<sup>2</sup>

Bevölkerungszahl : 16 645 313 (Schätzung 2008)

Hauptstadt : Amsterdam (755 207 EW)

Staatsform : Parlamentarische Monarchie

Verfassung : „*Grondwet voor het Koninkrijk der  
Nederlanden*“

seit 24. August 1814

Sprache : Niederländisch und Friesisch

EU-Beitritt : Gründungsmitglied (seit 1951)

# Allgemeines

Feste, Riten und Volksbräuche:

30. April : Tag der Königin

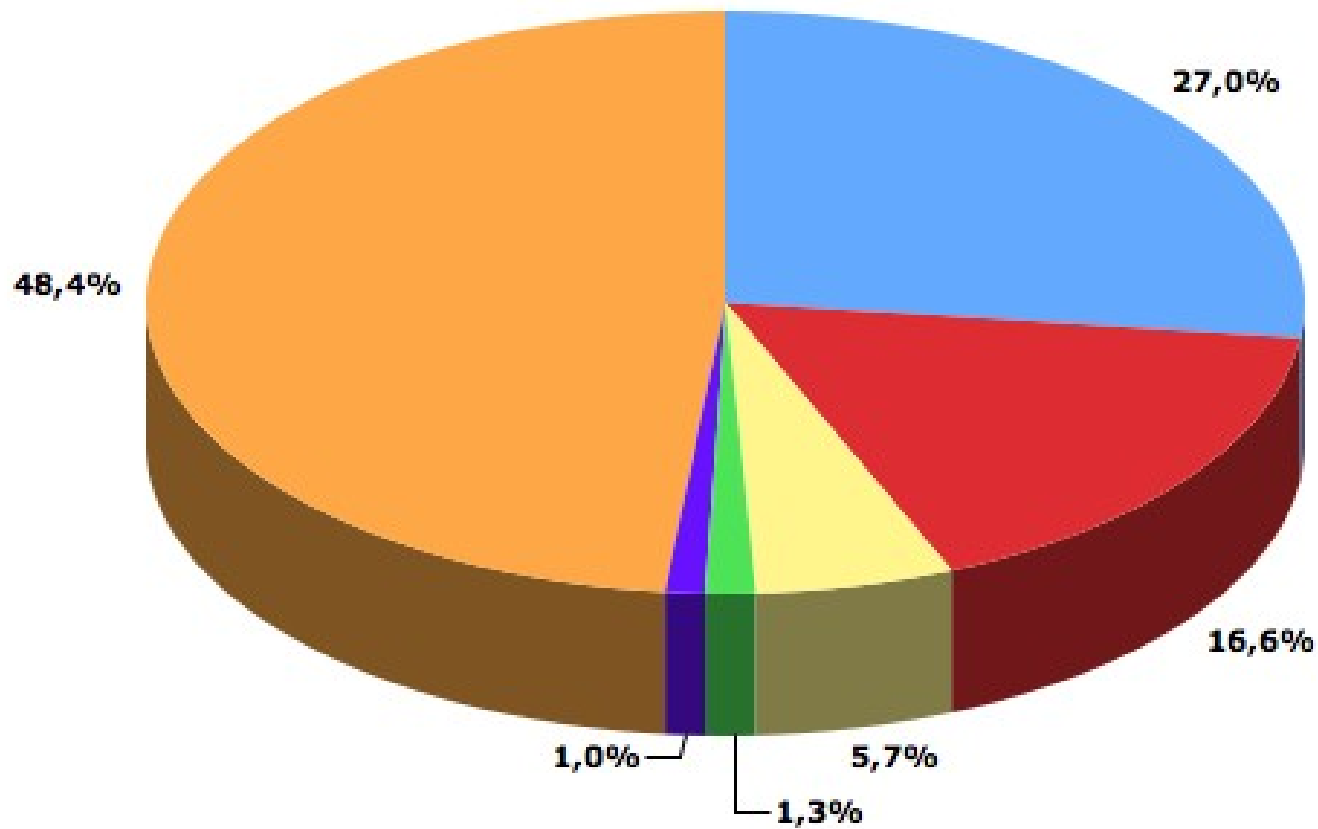
Karneval : Fastenabend: "Vastenavond"  
(Weiberfastnacht)

11. November : Sint Maarten (Martinstag)

Ostern : Pasen, Paasjubel und Paasfeest

6. Dezember : Sinterklaas (Nikolaus)

# Zusammensetzung der Bevölkerung: Religionen



# Zusammensetzung der Bevölkerung: Ethnien

Einwanderungen von Menschen aus der  
ganzen Welt

(Deutschland, Belgien, England, Marokko,  
Türkei, ehemalige Kronkolonie Indonesien)

6.000 bis 10.000 Sinti und Roma

30.000 sogenannte *woonwagenebewoners*

# Rechtsvergleich

## Niederlande:

*Art. 6. (1) : Jeder hat das Recht, seine Religion oder Weltanschauung einzeln oder in Gemeinschaft mit anderen frei zu bekennen, unbeschadet der Verantwortung jedes einzelnen vor dem Gesetz.*

## Deutschland:

*Art. 4: Glaubens-, Gewissens- und Bekenntnisfreiheit*

## Menschenrechtskonvention:

*Art. 9: Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit*

## Charta der europäischen Grundrechte:

Kapitel II: Freiheiten

# Rechtsvergleich

## **Niederlande:**

*Art. 11. : Jeder hat, unbeschadet der Einschränkungen durch Gesetz oder kraft eines Gesetzes, das Recht auf körperliche Unversehrtheit.*

## **Deutschland:**

*Art. 2 : Recht auf Persönlichkeitsentfaltung, Leben und körperliche Unversehrtheit*

## **Menschenrechtskonvention:**

Art. 2: Recht auf Leben

## **Charta der europäischen Grundrechte:**

Kapitel I: Würde

# Rechtsvergleich

## Niederlande:

Keine Präambel vorhanden

## Deutschland:

Präambel vorhanden

## Menschenrechtskonvention:

Präambel vorhanden

## Charta der europäischen Grundrechte:

Präambel vorhanden

# Thema 4: Hochschulbildung

## Aufgabe:

*Stellen Sie sich vor, Sie möchten in „Ihrem“ Land studieren. Gibt es Maßnahmen und/oder Gesetze, die den Bologna Prozess umsetzen?*

*Vergleichen Sie wichtige Maßnahmen und Gesetze in „Ihrem“ Land mit wichtigen Hochschulgesetzen zur Umsetzung des Bologna Prozesses in Deutschland.*

# Der Bologna Prozess: Maßnahmen und Gesetze

Bologna-Erklärung vom 19. Juni 1999

sechs Maßnahmen:

1. System von Abschlüssen, die leichter anzuerkennen und besser vergleichbar sind.
2. zweistufiges System von Studienabschlüssen (Bachelor, Master)
3. Leistungspunktesystem nach dem ECTS-Modell
4. Mobilität von Studierenden, Lehrkräften und Wissenschaftlern fördern
5. europäische Zusammenarbeit
6. europäische Dimension in der Hochschulausbildung

# Vergleich: Bologna Prozess in Deutschland und den Niederlanden

1999 unterzeichnet	1999 unterzeichnet
Einführung von Bachelor & Master, jedoch zu wenig Masterstudienplätze einzelne Fächer von der zweistufigen Struktur ausgenommen	Einführung von Bachelor & Master zulassungsfreie Studiengänge Studium in deutscher/englischer Sprache Vielfältiges Studienangebot

# Vergleich: Bologna Prozess in Deutschland und den Niederlanden

Leistungspunktesystem: ECTS	Leistungspunktesystem: ECTS
Auslandsmobilität (Ziel): 50% der Studierenden, 20% mindestens ein Auslandssemester Studierende aus dem Ausland: sollen 10% betragen	Auslandsmobilität (Ziel): 25% im Jahr 2013 Studierende aus dem Ausland: Hochschuleinrichtungen legen eigene Ziele fest (23 500 Deutsche studieren in den Niederlanden=> Nr. 1 für deutsche Auslandsstudenten)

# Fazit: Vor- und Nachteile

+ Erster berufsqualifizierender Abschluss nach drei Jahren  
verkürzte Studienzeit=> klarere Strukturierung  
Struktur und Vergleichbarkeit europäischer Hochschulen

- Neue Studienfächer, die teilweise nicht studierbar sind  
=> hohe Abbrecherquoten

Hohe Belastungen, enormer Erfolgsdruck: gut abschneiden,  
um einen Masterstudienplatz zu bekommen

Massive Verkürzung gewährleistet nur oberflächlichen  
Einblick

Erschwerte Mobilität

# Quellen

- [http://www.derreisefuehrer.com/country/187/general\\_information/Europa/Niederlande.html](http://www.derreisefuehrer.com/country/187/general_information/Europa/Niederlande.html)
- <http://de.wikipedia.org/wiki/Niederlande>
- <http://www.uni-muenster.de/HausDerNiederlande/zentrum/Projekte/Schulprojekt/Lernen/Staat/10/30.html>
- [http://europa.eu/legislation\\_summaries/justice\\_freedom\\_security/combating\\_discrimination/l33501\\_de.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/justice_freedom_security/combating_discrimination/l33501_de.htm)

# Quellen

- <http://eur-lex.europa.eu/de/treaties/dat/32007X1214/html/C2007303DE.01000101.htm>
- <http://www.emrk.at/emrk.htm>
- [http://europa.eu/legislation\\_summaries/education\\_training\\_youth/lifelong\\_learning/c11088\\_de.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/education_training_youth/lifelong_learning/c11088_de.htm)
- <http://www.bildungsspiegel.de/aktuelles/bologna-prozess-die-europaeischen-ziele-und-ihre-umsetzung-in-deutschland.html?Itemid=262>

- <http://www.bachelor-studium.net/bachelor-international.html>